



SPORTS MEDIA AND ITS ROLE IN PROTECTING STUDENTS OF THE COLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCES AT THI QAR UNIVERSITY FROM INTELLECTUAL DEVIATIONS

Lecturer Dr. Ahmed Saad Abdulrazzaq

Ahmed.saad1985@utq.edu.iq

College of Physical Education and Sport Science, University of Thi-Qar, Thi-Qar, 64001, Iraq

Abstract

Introduction and importance of research:

The widespread spread of media and the emergence of new, more advanced means of communication have advanced a lot, which has made many people wonder about the role that they have become able to achieve these goals in social life, and their extent on the ideas, values, trends and behaviors of people in general and the youth category in particular, as these means facilitate communication and contact between people and societies, and since that time, they have made the world a single global village in which time and space are facilitated .

Research objective:

Identifying the role of sports media in protecting students in the College of Education and Sports Sciences, Thi Qar University from intellectual deviation.

Results and Recommendations:

Results:

1- The media works to raise students' awareness of the unity of society from deviant thought through their principles, values, and unity.

recommendations:

1- The necessity of adopting sports media in all its forms, audio, visual, and written, purposeful programs that simulate the interests, tendencies, and ideas of young people, to distract them from intellectual deviations in all its forms, such as extremism, terrorism, and aggression.

Keywords ; Sports media , intellectual deviations , College of Physical Education and Sports Sciences

1- التعريف بالبحث

1- 1 مقدمة واهمية البحث

أن انتشار وسائل الإعلام على نطاق واسع، وظهور وسائل اتصالية جديدة أكثر تطوراً، وتقدماً جعل الكثيرين يتساءلون عن الدور الذي تلعبه هذه الوسائل في الحياة الاجتماعية، ومدى تأثيرها على الأفكار والقيم والاتجاهات والسلوكيات لدى الأفراد بشكل عام وفئة الشباب بشكل خاص، حيث سهلت هذه الوسائل عملية الاتصال والتواصل بين الأفراد والمجتمعات، وبين الثقافات والأمم جاعلة من العالم قرية كونية واحدة يتلاشى فيها البعد الزمني والمكاني، (الزكاوي، ٢٠١٠).

وتعتبر مرحلة الشباب من أهم مراحل عمر الإنسان ومن أكثرها حيوية ونشاطاً وتعقيداً ، كونها تعتبر جزء من مرحلة المراهقة التي وصفها بعض العلماء بأنها مرحلة الأزمة، ومرحلة تشكل الهوية، ومرحلة تكوين الشخصية والاستقلالية، وما يصاحب هذه المرحلة من تغيرات نفسية وفسيولوجية واجتماعية وسلوكية تؤثر على الشباب ومن حولهم كالأُسرة والمجتمع ككل، ليس هذا فحسب، بل أن مرحلة الشباب تعتبر مرحل بداية الاستقلال عن الأسرة، فهي مرحلة العمل والزواج والتكاثر والإنتاج، حيث تبدأ لديهم مرحلة النضج العقلي والجسدي وكذلك بروز الاهتمامات، والمجتمع يعتمد كثيراً على الشباب باعتبارهم عماد الحاضر وأمل المستقبل، كما يعول عليهم في بناء أنفسهم وحماية أسرهم ومجتمعهم من قضايا التطرف، والشغب والانتماء، والانحرافات الفكرية، والدفاع عن أوطانهم وأمنهم (الحارثي، ٢٠٠٦).

ويعد الإعلام الرياضي عنصراً مهماً من عناصر الإعلام في أي مجتمع مهما كانت درجة تطوره، فالعلاقة بين الإعلام والرياضة علاقة جلية المعالم فتطور الرياضة وتنوعها أدى إلى حداثة وتطور وسائل الإعلام وازدياد المنافسة فيما بينهما، وأيضاً ساهم الإعلام في تطور وانتشار الرياضة، وإشباع حاجات الرأي العام، فكلاهما مؤسسات اجتماعية شديدة التأثير، الإعلام الرياضي بما يملكه من أدوات



ومقومات، والرياضة كنظام اجتماعي يكمل عمل المؤسسات التربوية، فالإعلام شريك أساسي في تطور المنظومة الرياضية، وأن الرياضة مادة شديدة الأهمية تكمل غزل النسيج الإعلامي وتضفي عليه رونقاً وجمالاً، وأصبح هذا الدور يتعدى حد المتعة والترفيه إلى التأثير في قضايا المجتمع كالتعصب والشغب والانتماء، والتطرف (الشافعي، وآخرون، ٢٠١١).

وتمثل الانحرافات الفكرية الأفكار الشريرة والشيطانية الموجهة لتدمير المجتمع وتمزيق كيانه وهي أفكار متطرفة ومشبوهة وعدوانية لها تأثير عنيف ومدمر على أمن المجتمع وسلامته وهذه الأفكار الشريرة كانت ولا تزال هي الدافع للأعمال العدوانية، فهي التي تقف وراء سلوك الجماعة.

2-1 مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في التعرف على الإعلام الرياضي ودوره في حماية الطلبة من الانحرافات الفكرية، حيث تعتبر الرياضة من الوسائل التربوية التي تساعد الفرد على تنمية قدراته الفكرية والبدنية، والاجتماعية والنفسية، والحركية من خلال التمرينات التي تعود الطلبة على الطاعة والتعاون والنظام مع الآخرين والتعايش معهم ونبذ التطرف والانحرافات الفكرية التي أضحت مشكلة ومعضلة كبيرة تواجه الدول والمجتمعات وتهدد الأمن والاستقرار، لذلك جاءت هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة التالية

1- ما دور الإعلام الرياضي في حماية الطلبة من الانحرافات الفكرية؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) لدور الإعلام الرياضي في حماية الطلبة من الانحرافات الفكرية .

3-1 هدف البحث:

التعرف على دور الاعلام الرياضي في حماية الطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار من الانحراف الفكري

4-1 المصطلحات:

الإعلام الرياضي: العملية التي تهتم بنشر الأخبار والمعلومات والحقائق المرتبطة بالرياضة وتفسير القواعد والقوانين المنظمة للألعاب وأوجه النشاط الرياضي وذلك للجمهور بقصد نشر ثقافته الرياضية بين أفراد المجتمع وتنمية الوعي الرياضي.

الانحرافات الفكرية: بأنه عبارة عن اعتداء ذو نزعة فردية أو جماعية يعكس على الذات أو على الآخر، سواء أكان الآخر فرداً أم جماعة، أم سلطة، أم مجتمعاً، أو دولة أو مجموعة دول، ويسعى إلى إشاعة أفكار ليس لها مرجعية معتمدة من الشرع أو القانون المدني أو المصالح والنظم والعقائد، من أجل مكاسب محددة أو موسعة، بطرق غير مشروعة، ويؤثر في أمن الفرد والجماعة والدولة والمجتمع

2- منهج البحث واجراءاته الميدانية :

تم استخدام المنهج الوصفي المسحي نظراً لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة الحالية.

2-1 مجتمع البحث :

تكون مجتمع الدراسة من جميع الطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار ، وقد تم اختيارهم من المراحل الأربعة في الكلية

2-2 عينة البحث :

تكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) طالباً وطالبة، (٩٣) طالب، و (٢٠٧) طالبة، وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية،

والجدول (١) يوضح توزيع أفراد العينة

المتغيرات	الفئة	التكرار	النسبة المئوية
الجنس	ذكور	93	31%
	اناث	207	69%
العمر	المجموع	300	100%
	18-20	97	32.3%
	20-22	165	55%
	22-24	38	12.7%
محل الإقامة	المجموع	300	100%
	مدينة	140	46.7%
	قرية	160	53.3%
	المجموع	300	100%

ظهر من الجدول رقم (١) ما يلي: بالنسبة لمتغير الجنس، نلاحظ أن أفراد عينة الدراسة من الإناث هن الأعلى تكراراً والذي بلغ (٢٠٧) طالبة بنسبة مئوية (٦٩%)، بينما الذكور هم الأقل تكراراً والذي بلغ (٩٣) طالب بنسبة مئوية (٣١%). بالنسبة لمتغير العمر، نلاحظ أن الطلبة الذين



تتراوح أعمارهم بين (20- 22) سنة هم الأكثر تكراراً والذي بلغ (165) بنسبة مئوية (55%)، بينما الطلبة الذين تتراوح أعمارهم بين (22 – 24) سنة هم الأقل تكراراً والذي بلغ (38) وبنسبة مئوية (12,7%). بالنسبة لمتغير مكان الإقامة، نلاحظ أن أفراد عينة الدراسة المقيمين في القرى هم الأكثر تكراراً والذي بلغ (160) بنسبة مئوية (53,3%)، بينما المقيمين في المدن هم الأقل تكراراً والذي بلغ (140) وبنسبة مئوية (46,7%).

3-2 أدوات البحث:
استخدم الباحث لغرض الوصول إلى أهداف البحث والإجابة عن أسئلتها الاستبانة كوسيلة لجمع المعلومات، وفيما يلي عرض إجراءات بناء أداة البحث .
1-3-2 بناء أداة البحث :

بعد الرجوع إلى الأدب النظري والدراسات السابقة قامت الباحثة ببناء أداة الدراسة، حيث اشتملت الاستبانة على جزأين: الجزء الأول: اشتمل على المعلومات الشخصية لأفراد عينة الدراسة، واشتمل الجزء الثاني على (20) فقرة تقيس الإعلام الرياضي ودوره في الحد من الانحرافات الفكرية لدى الطلبة.

4-2 المعاملات العلمية

1-4-2 الصدق:

للتأكد من صدق أداة الدراسة تم عرضها على عدد من المحكمين والبالغ عددهم (4) محكماً من ذوي الخبرة والكفاءة، وكان الغرض من ذلك الحكم على درجة مناسبة الصياغة اللغوية، ومدى انتماء الفقرة للمجال الذي تنتمي إليه، بالإضافة إلى الحذف أو الإضافة وإجراء التعديلات اللازمة، وبناء على إجماع غالبية المحكمين، تم إجراء التعديلات اللازمة للاستبانة.

2-4-2 الثبات:

بغرض التأكد من ثبات أداة الدراسة، تم تطبيق معادلة ثبات الأداة كرونباخ ألفا على أداة الدراسة، حيث بلغ معامل ثبات الأداة كرونباخ ألفا (0.93). وهذه القيمة مرتفعة ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث يعتبر معامل الثبات كرونباخ ألفا مقبول إذا زاد عن (0.70).

5-2 تصحيح المقياس:

تكونت الاستبانة من (20) فقرة، حيث استخدمت الباحثة مقياس ليكرت للتدرج الخماسي بهدف قياس آراء أفراد عينة الدراسة، وتم إعطاء بدرجة كبيرة جداً (5)، بدرجة كبيرة (4)، بدرجة متوسطة (3)، بدرجة قليلة (2)، بدرجة قليلة جداً (1)، وذلك بوضع إشارة (1) أمام الإجابة التي تعكس درجة موافقتهم، كما تم الاعتماد على التصنيف التالي للحكم على المتوسطات الحسابية كالتالي :

- أقل من 2.33 منخفضة.

- من 2.34-3.66 متوسطة.

- من 3.67 إلى 5.00 مرتفعة.

6-2 المعالجة الإحصائية :

للإجابة عن أسئلة الدراسة تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية من خلال برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) التكرارات والنسب المئوية للمتغيرات الشخصية لأفراد عينة الدراسة.

- معامل الاتساق الداخلي (كرونباخ ألفا) لأداة الدراسة.

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة.

- تحليل التباين (Way ANOVA) للكشف عن الفروق بين المتوسطات الحسابية تبعاً للمتغيرات الشخصية.

3 - عرض النتائج ومناقشتها :

1-3 النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول: ما دور الإعلام الرياضي في حماية الطلبة من الانحرافات الفكرية؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقرة من فقرات أداة الدراسة، والجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات أداة الدراسة والأداة ككل

الدرجة	الرتبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة	ت
مرتفعة	7	0,94	3,71	يسهم الإعلام الرياضي في نشر الوعي بين الطلبة بالنسبة للانحرافات الفكرية.	1
متوسطة	10	0,97	3,64	يلعب الإعلام الرياضي دوراً هاماً في الحد من ظاهرة الانحراف الفكري.	2



متوسطة	15	1,11	3,55	يعمل الخطاب الإعلامي على الحد من ظاهرة التخريب المادي وهدم العزائم وضياع الشخصية.	3
متوسطة	20	1,11	3,32	يلعب الإعلام الرياضي دوراً في ترسيخ القيم الدينية لدى الشباب.	4
متوسطة	18	1,27	3,37	يركز الإعلام الرياضي على البرامج الدينية والتثقيفية والتوجيهية لتوعية الطلبة من الانحرافات الفكرية.	5
مرتفعة	4	1,08	3,76	يتناول الإعلام الرياضي الخبر بدقة وموضوعية ووضوح.	6
متوسطة	14	1,12	3,56	يسهم الإعلام الرياضي في إيجاد إستراتيجية المكافحة ظاهرة الانحراف في فكر الطلبة	7
متوسطة	11	1,08	3,60	يركز الإعلام الرياضي على تفاصيل الحدث كوسيلة للتنافس في نقل الخبر.	8
متوسطة	16	1,11	3,53	الإعلام الرياضي يجعل الطلبة أكثر وعياً بالمسؤوليات القانونية.	9
متوسطة	17	1,20	3,42	يساهم الإعلام الرياضي بنشر العقوبات المستحقة الناجمة عن الانحرافات الفكرية.	10
متوسطة	12	1,10	3,58	يبين الإعلام الرياضي أن الانحرافات الفكرية ظاهرة سلبية تتطور مع الزمن.	11
متوسطة	19	1,26	3,34	يسهم الإعلام الرياضي في الكشف عن الجماعات الإرهابية المفسدة للفكر الشبابي.	12
متوسطة	9	1,06	3,65	يسهم الإعلام الرياضي في تغيير الكثير من سلوكيات الشباب الغير مرغوب بها	13
متوسطة	13	1,10	3,57	يلعب الإعلام الرياضي دوراً هاماً في إبراز نماذج تمثل الهدف من الأمن الفكري لدى الطلبة.	14
متوسطة	1	1,02	3,91	يعمل الإعلام على توعية الطلبة بوحدة المجتمع من الفكر المنحرف من خلال مبادئهم وقيمتهم ووحدهم.	15
مرتفعة	6	1,09	3,72	يؤكد الإعلام الرياضي على أن ظاهرة الانحراف الفكري هدف غير	16
مرتفعة	3	1,06	3,81	يساهم الإعلام الرياضي في بناء المواطن الصالح.	17
مرتفعة	5	0,95	3,75	يظهر الإعلام الرياضي أن الانحرافات الفكرية تسبب الخلافات والفرقة بين كيان المجتمع الواحد.	18
مرتفعة	2	1,16	3,89	يظهر الإعلام الرياضي أن الابتعاد عن الفكر المنحرف يساعد في الحفاظ على أرواح الأبرياء .	19
مرتفعة	8	1,16	3,66	يلعب الإعلام الرياضي دور الرقيب في أبعاد الطلبة عن الجماعة المضللة والإرهاب من خلال الاعلان.	20
متوسطة	-	0,72	3,62	الأداء ككل	

ظهر من الجدول (٢) أن المتوسطات الحسابية لفقرات أداة الدراسة تراوحت بين (3,32 و 3,91) كان أعلاها للفقرة رقم (١٥) والتي تنص على يعمل الإعلام على توعية الطلبة بوحدة المجتمع من الفكر المنحرف من خلال مبادئهم وقيمتهم ووحدهم بمتوسط حسابي (٣,٩١) وبدرجة مرتفعة .

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن الإعلام الرياضي يقوم بتوعية الطلبة من الفكر المنحرف، حيث أن للإعلام الرياضي دور فعال في التأثير على فئة الشباب باعتباره عنصر أساسياً في حياتهم، وله قوة في التأثير عليهم إما بشكل إيجابي أو سلبي، فمكافحة الانحرافات



الفكرية المتطرفة تكون من خلال تسخير كافة الوسائل المتاحة لها من بث وإعداد التقارير الصحفية حول ماهية هذه الظاهرة الخطيرة وكشف الزيف الذي تدور حوله، بالإضافة إلى توعية فئة الشباب بنبذ ثقافة الجماعات المنحرفة والمتطرفة، ومبادئهم وقيمهم التي سببت الشعوب العالم الماسي والويلات والدمار .

ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن الإعلام الرياضي يساعد في تعزيز الأمن داخل المجتمع والوقاية من الجريمة والانحراف من خلال بث البرامج الرياضية الهادفة التي تبين مخاطر بعض الأفات المنتشرة في المجتمع والتوعية من مخاطرها وأسباب انتشارها وانعكاساتها على أمن المجتمع واقتصاد الدولة وحث الأفراد وخاصة فئة الطلبة على المشاركة في مكافحتها والوقاية منها، وبهذا يكون الإعلام الرياضي قد لعب دوره كاملاً في الوقاية من الأفكار المتطرفة.

تليها الفقرة رقم (١٩) والتي تنص على يظهر الإعلام الرياضي أن الابتعاد عن الفكر المنحرف يساعد في الحفاظ على أرواح الأبرياء" بمتوسط حسابي (٣٠٨٥) وبدرجة مرتفعة،

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن الإعلام الرياضي يساعد الطلبة في الابتعاد عن الفكر المنحرف في توجيه سلوكياتهم من خلال تنظيم البرامج الإعلامية الرياضية والمسابقات، لتفريغ طقاتهم السلبية ليتكون لديهم شخصية ايجابية تحب الوطن، وتبعدهم عن التطرف الفكري والانحراف، وتساعدهم على المحافظة على أرواح الأبرياء من أبناء أمتهم.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا إن للإعلام الرياضي دور في الحد من الانحرافات الفكرية عميق الأثر في حماية الطلبة من خلال شغل أوقات فراغهم عن سلوكيات ونشاطات غير مشروعة قد تعود عليه ما يضره بشكل عام مثل الانضمام إلى رفاق السوء من ذوي الفكر المنحرف، وحمايتهم من الانحلال الأخلاقي، وحماية العادات والتقاليد وما تقتضيه تعاليم الدين الحنيف الذي نتطلع به إلى المستقبل المشرق، الذي يجعل من شريحة الطلبة هدفاً للاهتمام والرعاية لخدمة الوطن والمحافظة عليه.

ومن ثم الفقرة رقم (١٧) والتي تنص على يساهم الإعلام الرياضي في بناء المواطن الصالح" بمتوسط حسابي (٣٠٨١) وبدرجة مرتفعة، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن الإعلام الرياضي يساهم في تنشئة المواطن الصالح، الذي يسهم في تطوير مجتمعه، ويعني بمشكلات بيئته المادية والبشرية ويواجهها ويعمل على حلها، ليتكيف تكيفاً سليماً مع نظم وقواعد وقوانين المجتمع الذي يعيش فيه، ويتفاعل معه من خلال استخدام مهاراته في نبذ الانحرافات الفكرية والتطرف للمحافظة على مكتسبات الوطن الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. أما أدناها كان للفقرة رقم (٤) والتي تنص على يلعب الإعلام الرياضي دوراً في ترسيخ القيم الدينية لدى الطلبة بمتوسط حسابي (٣.٣٢)

وبدرجة متوسطة، وبلغ المتوسط الحسابي للأداة ككل (٣٠٦٢) وبدرجة متوسطة،

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن للإعلام الرياضي دور فاعل في ترسيخ الانتماء لهذا الدين الوسط وإشعارهم بالاعتزاز به وهذا يعني الثبات على المنهج الحق وعدم التحول عنه يمنه أو يسره وعدم نصرة أصحاب الفكر المتطرف. تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة قام شراذمة (٢٠١٦) وقد توصلت الدراسة وجود درجة متوسطة في دور وسائل الإعلام في مكافحة ظاهرة والتطرف والانحراف.

2-3- النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) لدور الإعلام الرياضي في حماية الطلبة من الانحرافات الفكرية تعزى للمتغيرات التالية: (الجنس، العمر، مكان الإقامة)؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم تطبيق تحليل التباين (Way ANOVA) للكشف عن الفروق بين المتوسطات الحسابية للأداة ككل تبعاً للمتغيرات (الجنس، العمر، مكان الإقامة)، والجدول أدناه توضح ذلك.

جدول (٣)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للأداة ككل تبعاً للمتغيرات (الجنس، العمر، مكان الإقامة)

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفئات	المتغيرات
0,74	3,90	ذكور	الجنس
0,68	3,49	اناث	
0,84	3,69	18-20	العمر
0,69	3,60	20-22	
0,55	3,72	22-24	
0,74	3,63	مدينة	مكان الإقامة
0,71	3,361	قرية	

يظهر من الجدول (٣) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات الجنس، العمر، مكان الإقامة،

ولمعرفة الدلالة الإحصائية لتلك الفروق تم تطبيق تحليل التباين (Way ANOVA) على الأداة ككل، والجدول (٤) يبين ذلك.

المتغيرات	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	الدلالة الإحصائية



0,000	16,037	7,696	1	7,696	الجنس
0,828	0,188	0,090	2	0,181	العمر
0,802	0,063	0,030	1	0,030	مكان الإقامة
		0,480	293	140,617	الخطأ
		8,296	297	148,524	المجموع المصحح

يظهر من الجدول (3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في الأداة ككل تبعاً لمتغير (الجنس) ولصالح الطلبة الذكور حيث بلغ متوسطهم الحسابي (٣.٩٠)، بينما بلغ المتوسط الحسابي للإناث (٣٠.٤٩)، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن المؤثرات التي يتم تعرض الذكور لها مثل الصداقات المتعددة والغريبة، والخروج من البيت لفترات طويلة، وعدم الرقابة من قبل الأهل في البيت وفي الشارع كل ذلك قد يؤدي إلى الإسهام في تتبع الفكر المتطرف، ولكن جاء هنا الإعلام الرياضي ليحد من هذه الظاهرة من خلال التوعية والتثقيف الإعلامية بشتى الوسائل المرئية المسموعة، والمقروءة، وتوعيتهم في إدراك المخاطر التي سوف تعترض حياتهم وحياة عائلاتهم ومجتمعهم ووطنهم نتيجة لهذه الانحرافات الفكرية. تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة ((smadi, 2016) التي جاء في نتائجها إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور.

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في الأداة ككل تبعاً لمتغيري (العمر ، مكان الإقامة، حيث لم تصل قيم "F" لمستوى الدلالة الإحصائية، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى اتفاق أفراد عينة الدراسة من حيث العمر ومكان الإقامة أن للإعلام الرياضي دور في الحد من الانحرافات الفكرية.

4 - النتائج والتوصيات:

1-4 النتائج:

- 1- يعمل الإعلام على توعية الطلبة بوحدة المجتمع من الفكر المنحرف من خلال مبادئهم وقيمهم ووجدتهم .
- 2- الإعلام الرياضي يساعد على الابتعاد عن الفكر المنحرف و الحفاظ على أرواح الأبرياء.
- 3- للإعلام الرياضي دور في الحد من الانحرافات الفكرية عميق الأثر في حماية الطلبة من خلال شغل أوقات فراغهم عن سلوكيات ونشاطات غير مشروع.

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة قدم الباحث بعض من

4-2 التوصيات :

- 1- ضرورة تبني الإعلام الرياضي بجميع أشكاله المسموعة، والمرئية، والمقروءة برامج هادفة تحاكي اهتمامات وميول، وأفكار الشباب، لتصرف نظرهم عن الانحرافات الفكرية بجميع أشكاله مثل التطرف والإرهاب ، والعدوان.
- 2- ضرورة تبني الإعلام الرياضي بجميع أشكاله (المسموعة، والمرئية، والمقروءة) على بث برامج توعوية وتثقيفية عن الانحرافات الفكرية قادرة على التأثير على فئة الشباب للحد من هذه الانحرافات. ضرورة تبني القائمين على الإعلام الرياضي آلية للحد من الانحرافات الفكرية لدى الطلبة؛ من خلال تعزيز الوعي بالقضايا المحلية والعالمية، وتبيين الأثر الذي قد يقع على الفرد وعلى المجتمع من جراء الفكر المنحرف أولاً: المراجع العربية والاجنبية

1 - ابراهيمي، مبروك (٢٠١٣) دور الإعلام الرياضي المرئي والمسموع في صنع القرار داخل الهيئات الرياضية العليا. أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة أسوان أسوان، جمهورية مصر العربية.

٢ - النميمي، محمد تيسير (٢٠٠٧) : الإرهاب - الفكر - الرؤية - الجذور . ط ٢ ، المركز القومي، للنشر، عمان، الأردن.

- الجحني، علي بن فايز (٢٠٠٢): الإعلام الأمني والثالث الخطير أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مجلة الأمن والحياة عدد ٢٣٩، ٢١، ص ١ - ٦٦.

- الحارثي، زايد بن عجير (٢٠٠٦) شباب دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية قضاياهم وسبل رعايتهم، الرياض، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة.

حافظ، سامح كمال عبد القادر (٢٠٠٨) : الصحافة الرياضية وعلاقتها بصنع القرار في الاندية والاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية، جامعة الزقازيق، رسالة دكتوراه في الفلسفة الرياضة الزقازيق جمهورية مصر العربية.

- حلس، موسى عبد الرحيم، ومهدي، ناصر علي (٢٠١٠) دور وسائل الإعلام في تشكيل الوعي الاجتماعي لدى الشباب الفلسطيني دراسة ميدانية على عينة من طلاب كلية الآداب جامعة الأزهر، مجلة جامعة الأزهر بغزة سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد ١٢ ، العدد ٢، ص ١٣٥ -

180

الحمود إبراهيم ناصر (٢٠٠٨): الانحراف الفكري وعلاقته بالإرهاب سلسلة علاقة الإسلام بالإرهاب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية.

Proximus Journal of Sports Science and Physical Education

Volume 1, Issue 9, September 2024

<https://proximusjournal.com/index.php/PJSSPE>

ISSN (E): 2942-9943



الخولي، أمين وعدنان محمود (١٩٩٩) المعرفة الرياضية، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- الدغيم، محمد (٢٠٠٥) : الانحراف الفكري وأثره على الأمن الوطني في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة الكويت.
Al- Smadi, H.S. (2016), The Effect of Social Networking Sites in Causing Intellectual Deviation from Qassim University Students Perspective, vol.6, issue 11, pages 630-643.
Nasir, S. M. (2013). Combating Intellectual DeviationThe Singapore Experience